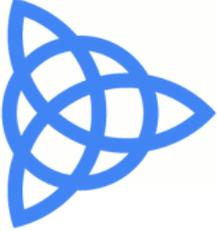


**fefig** 

# Relatório anual

2022

(11) 95648 3419  
contato@fefig.org  
<https://fefig.org.br/>



**06**

**Mensagem do Presidente**

**07**

**Nossa atuação em 2022**

**09**

**Como atuamos**

**11**

**Projetos e ações 2022**

**15**

**Gestão da Alfabetização**

**32**

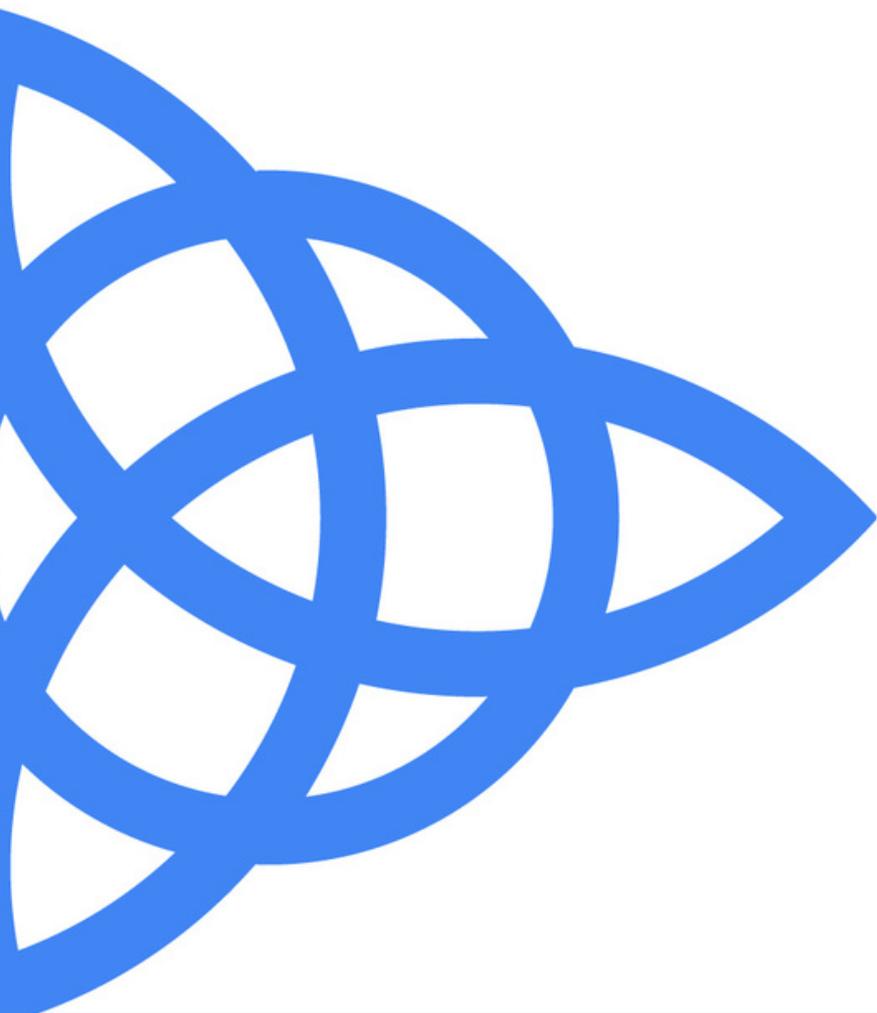
**Parceiros da Educação**

**35**

**Programa de Aprimoramento Sistêmico (PAS).**

**37**

**Visão na Escola**



**41**

**Projeto Reaprendendo a Conviver**

**42**

**Pesquisa Ensino Médio Noturno**

**45**

**Orçamento**

**46**

**Atendimentos 2022**

**47**

**Ações de fortalecimento institucional**

**51**

**Planejamento estratégico 2023**

**53**

**Orçamento 2023**

# Equipe

## **Diretoria Executiva**

Luiz Fernando Figueiredo - Presidente

Andrea Lopes - Vice-presidente e Diretora de Comunicação e Captação de Recursos

João Paulo Bozzini Moura - Diretor Administrativo e Financeiro

Bartholomeu Eneias Gomes da Silva - Superintendente Executivo

## **Equipe de Apoio**

Ana Luiza de Andrade - Analista de Comunicação e Captação

Ingrid Baumann - Suporte Administrativo e Financeiro

Thainá Simões - Suporte Administrativo e Financeiro

## **Agentes Técnicos**

Adailton Cotrim

Andrea de Andrade

Ednalda Assis

Risalia Calasans

## **Conselheiros**

Haroldo Correa Rocha

Luiz Cláudio Correia dos Anjos

Maria Cecília Andrade

Renata Cruz

Alberto Khzouz

## **Embaixadores**

Ana Caroline Cunha de Lima

Luiza Hummel Faria

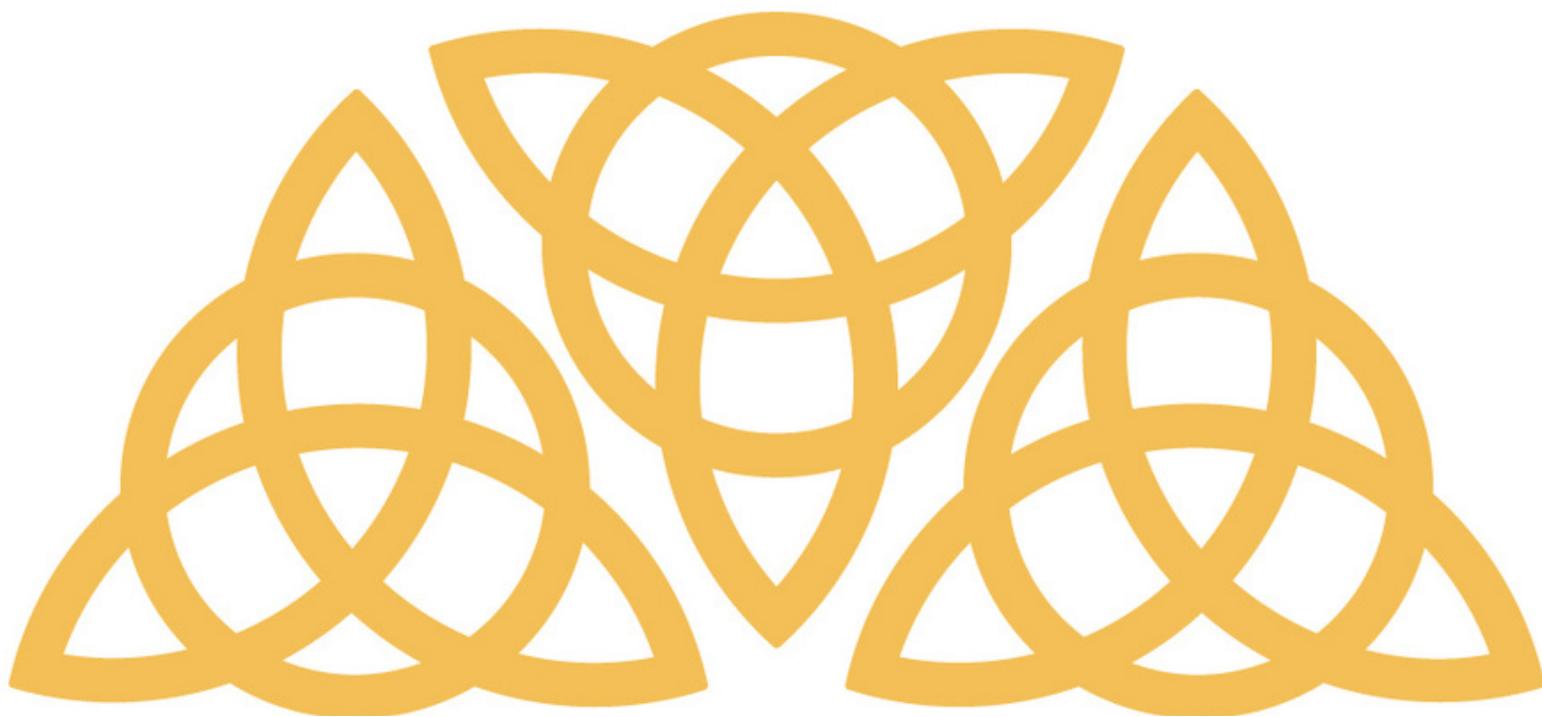
Olivia Mari Matsuzaka Andrade

Zeeba



## **Nossa visão:**

Queremos que nossas iniciativas e projetos se transformem em políticas públicas e a qualidade da Educação Básica no Brasil suba de patamar, inspirando e influenciando positivamente o ecossistema de projetos educacionais.



## MENSAGEM DO PRESIDENTE

O ano de 2022 foi um período de muitas mudanças no nosso país.

No Instituto Fefig, coincidentemente, não foi diferente. Iniciamos o ano retomando e dando continuidade às nossas ações e projetos educacionais, sempre juntos com nossos parceiros, em especial, o Instituto Ayrton Senna, a Parceiros da Educação, a Renovatio e as diversas prefeituras municipais com as quais temos termos de parceria firmados para a implementação dos projetos.

Enquanto isso, internamente, iniciamos um processo de redesenho institucional, com a importante contribuição do IDIS com o objetivo de nos tornarmos ainda mais profissionalizados do ponto de vista dos nossos processos administrativos e, mais especificamente, estruturando uma estratégia de comunicação adequada e desenhando uma área de captação de recursos, para que nos tornemos cada vez mais sustentáveis e tenhamos um orçamento maior para impactar ainda mais crianças e jovens.

Essa consultoria com o IDIS foi fundamental para que déssemos um passo inédito em nossa história e avançássemos rumo a uma maior institucionalização, visto que, do ponto de vista técnico, já estávamos bem estruturados pela nossa consistente estratégia de gestão, baseada em princípios e valores claros e, acima de tudo, 100% focada em transformar cada centavo investido em resultados concretos e mensuráveis na melhoria da qualidade da educação brasileira.

Além de nos melhor estruturamos internamente, criando a Diretoria Executiva, composta por João Paulo Bozzini Moura, na posição de Diretor Administrativo e Financeiro e Andrea Lopes Figueiredo, na posição de Diretora de Comunicação e Captação de Recursos, criamos um Conselho de Administração e contratamos a Boldhub que conduziu todo um processo de reposicionamento de nossa marca, criando uma identidade visual que melhor representasse esse nosso novo momento e o resultado foi emocionante!

Ainda na frente de comunicação, profissionalizamos nossa presença nas redes sociais. Já no campo de nossa recém-criada área de captação de recursos, realizamos nossa primeira ação, na qual captamos um valor considerável que nos permitiu levar atendimento oftalmológico especializado a 10 municípios do Tocantins e 1 município do Maranhão. Começamos muito bem, conseguindo recursos que impactaram positivamente a vida de cerca de 5.000 crianças.

O ano de 2022 foi, portanto, um ano excelente para nós e um divisor de águas de quem éramos para quem nos tornamos. Te convido a conhecer esse novo Instituto e a mergulhar, nas próximas páginas, nessa nossa jornada de crescimento e fortalecimento visando promover a transformação da educação pública brasileira.

**LUIZ FERNANDO FIGUEIREDO**



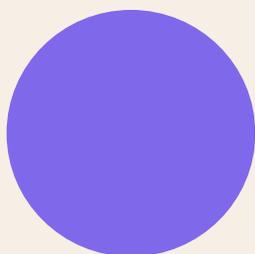
# **Nossa atuação 2022**

# Educação

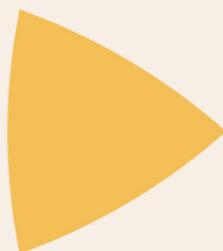
para que:

Aconteça, cresça e ande sozinha

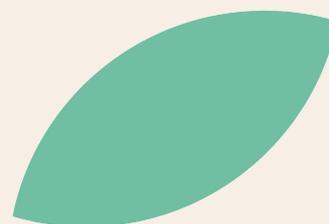
CrITÉrios para seleção de projetos:



IMPACTO



ESCALABILIDADE

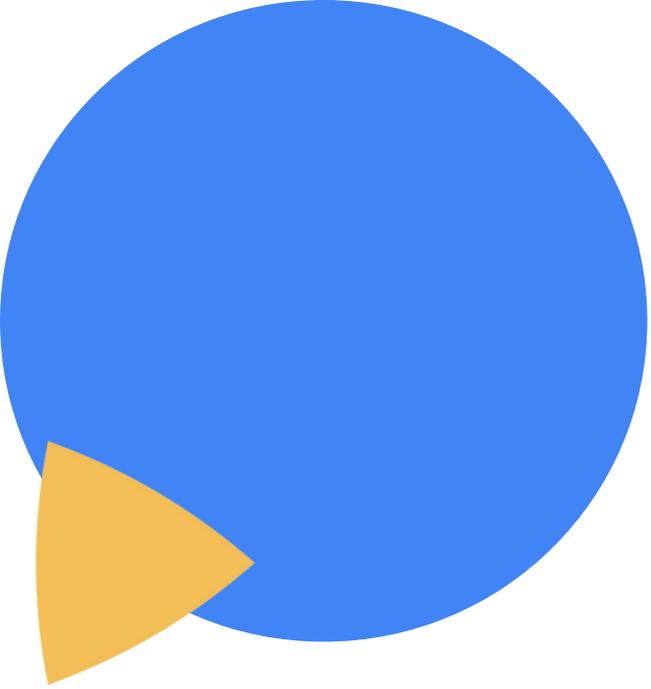


SUSTENTABILIDADE



## COMO ATUAMOS

- Gestão direta da implementação (reuniões periódicas com equipes das secretarias e instituições parceiras)
- Monitoramento constante de indicadores
- Acompanhamento sistemático da qualidade das ações
- Avaliação contínua de processo e impacto
- Não temos projeto próprio, portanto, atuamos em parceria com instituições alinhadas aos nossos critérios
- Selecionamos projetos alinhados à nossa causa, com foco em escalabilidade, sustentabilidade e impacto
- Estabelecemos parcerias com outras instituições do terceiro setor e redes públicas de educação estaduais e/ou municipais



# PARA FAZER A EDUCAÇÃO ACONTECER

## **a nossa atuação em pilares sólidos:**



### **EVIDÊNCIA**

queremos saber se o que fazemos funcionou da forma planejada, por isso sempre utilizamos critérios claros e verificáveis para os projetos que apoiamos.



### **LEGADO**

sempre construímos um legado, as nossas entregas ajudam a estruturar iniciativas para que elas prosperem.



### **COMPROMISSO**

entramos em iniciativas para que elas sejam ainda melhores do que eram antes, buscamos sempre a evolução dos nossos parceiros.



### **EDUCAÇÃO**

nossos parceiros evoluem conosco e nós com eles, sempre buscamos criar vínculos e relações que elevam a qualidade de qualquer tipo de trabalho.

# Projetos e ações 2022

- **Programa Gestão da Alfabetização** – Bahia, Pernambuco, Tocantins, Santa Catarina, Rio Grande do Norte, Maranhão
- **Programa Redes Municipais/Parceiros da Educação** – São Roque e Ituverava
- **Programa Escolas Estaduais/ Parceiros da Educação** – 4 escolas em São Paulo
- **Programa de Aprimoramento Sistêmico** – Patos/PB
- **Projeto Visão na Escola**
- **Projeto Reaprendendo a Conviver**
- **Pesquisa Ensino Médio Noturno**

# Implementação direta nos territórios

## GESTÃO DA ALFABETIZAÇÃO

- Assumimos a gestão direta da implementação do Programa Gestão da Alfabetização, desenvolvido pelo Instituto Ayrton Senna (IAS)
- Através de um Termo de Parceria, o IAS permitiu que nós fôssemos uma instituição autorizada a levar o programa para quantos municípios desejássemos
- Estabelecemos acordos de cooperação com os municípios, contratamos os profissionais responsáveis pelo acompanhamento direto nos territórios e realizamos toda a gestão da implementação
- Realizamos reuniões quinzenais de acompanhamento e gestão de indicadores, além de reuniões mensais com as Secretarias de Educação parceiras
- Em 2021, implementamos o Programa Gestão da Alfabetização em 12 municípios brasileiros e chegamos a 45 em 2022

## COMPONENTES DO PROJETO

- Referenciais curriculares
- Teste diagnóstico de alfabetização
- Orientações metodológicas
- Formação dos Coordenadores Pedagógicos
- Letramentos
- Sistemática de Acompanhamento
- Avaliação da aprendizagem

## RESULTADOS ESPERADOS

- Pelo menos 90% dos estudantes da rede alfabetizados até o 3º ano
- Professores do 3º ano exercendo papel de alfabetizadores
- Turmas de 3º ano com professores assistentes
- Metodologia dos agrupamentos flexíveis inserida na lógica da rede
- Aplicação anual de avaliação diagnóstica e de resultados
- Acompanhamento mensal estruturado do avanço dos estudantes
- Coordenadores Pedagógicos comprometidos com os resultados e trabalhando com dados

# **Programa Gestão da Alfabetização**

## **Resultados 2022**

# Programa Gestão da Alfabetização

## Níveis de alfabetização do Programa

### Nível 1

Aluno em fase de aquisição do sistema de escrita.

- Lê palavras com apoio de desenho.
- Faz marcas gráficas aleatórias no papel.
- Não diferencia letras.
- Não produz textos.

### Nível 2

Aluno com algum conhecimento da base alfabética da escrita precisando completar seu processo de alfabetização.

- Reconhece palavras/frases relacionadas ao desenho.
- Reconhece sílaba inicial ou final de uma palavra.
- Estabelece alguma correspondência entre as letras grafadas e a pauta sonora.
- Sílabas incompletas como AO, para sapo.
- Produz textos ilegíveis, palavras soltas ou em forma de lista.

### Nível 3

Aluno compreendeu os princípios da escrita alfabética e necessita ampliar conhecimentos para domínio da escrita ortográfica.

- Reconhece a finalidade de um texto.
- Localiza informação explícita em pequeno texto. Escreve ortograficamente ou com desvios palavras de uso comum.
- Produz pequeno texto dentro da proposta embora com lacunas de sentido.
- Não utiliza adequadamente a segmentação, acentuação, pontuação e letra maiúscula.

### Nível 4

Além das habilidades anteriores o aluno:

- Localiza informações explícitas localizadas ao final do texto. Identifica tema do texto.
- Infere informação implícita em textos.
- Produz texto dentro da proposta evidenciando situação inicial e final.
- Emprega letra maiúscula no início da frase e ponto final.
- Escreve palavras corretamente embora o texto possa ter algumas palavras com desvios ortográficos que não comprometem a leitura.

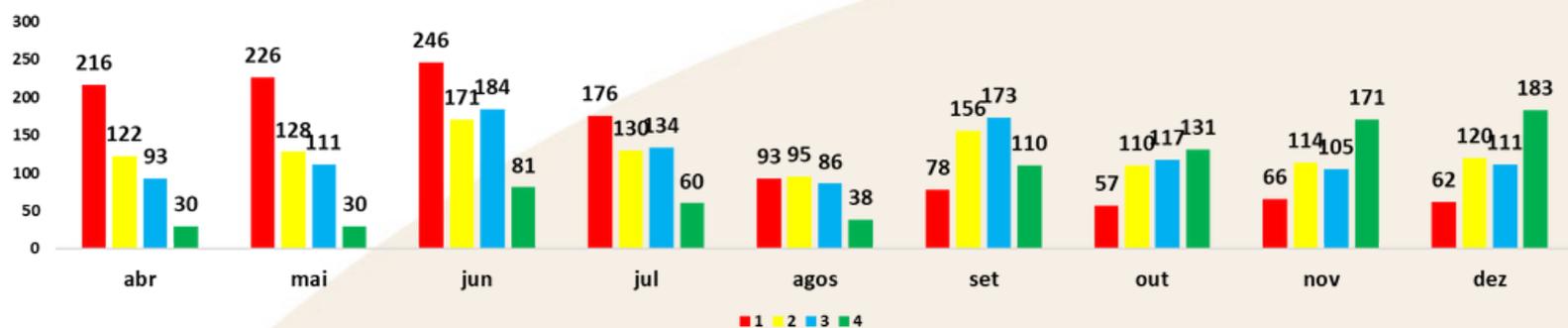
O aluno classificado neste nível mostra-se capaz de avançar rapidamente em seu processo de escolarização, já que apresenta maior domínio do sistema ortográfico e da função social de textos que circulam no cotidiano.



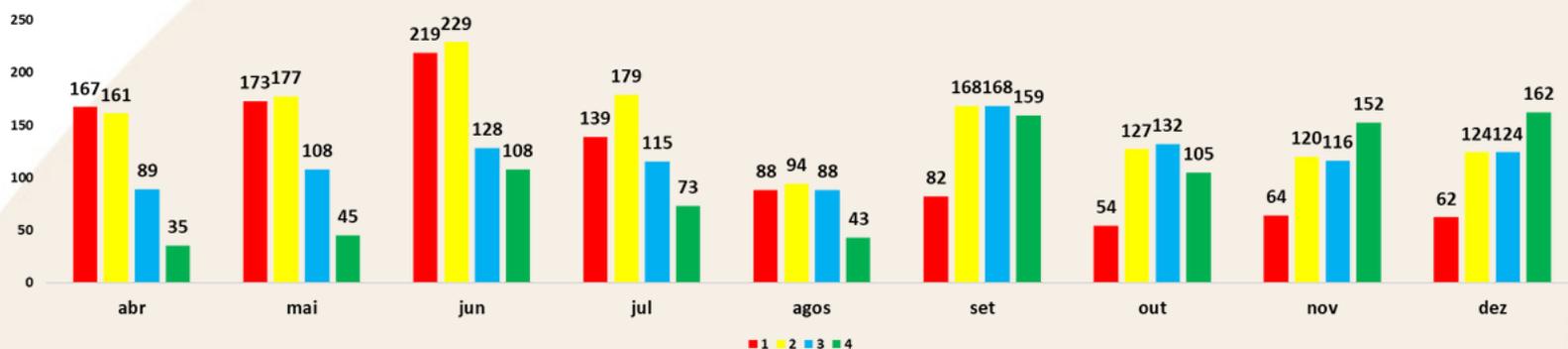
# **Polo** **Araçoiaba/PE**

# 3º ANO

### Língua Portuguesa - 3º ano

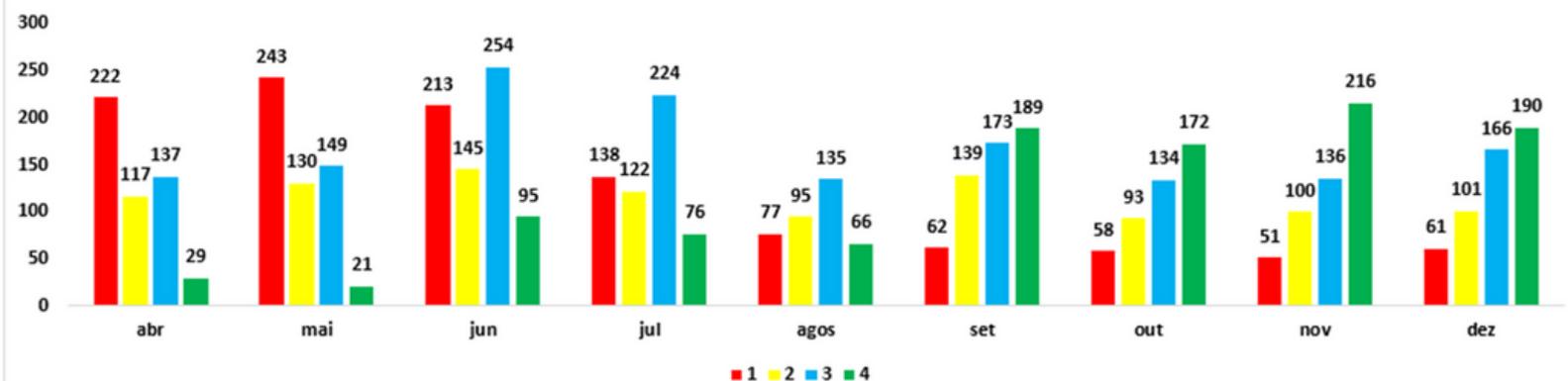


### Matemática - 3º ano

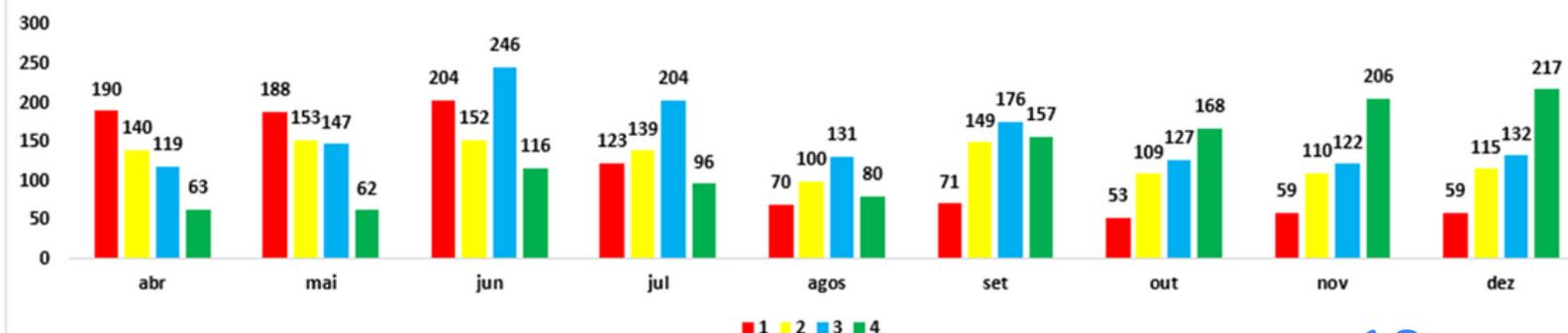


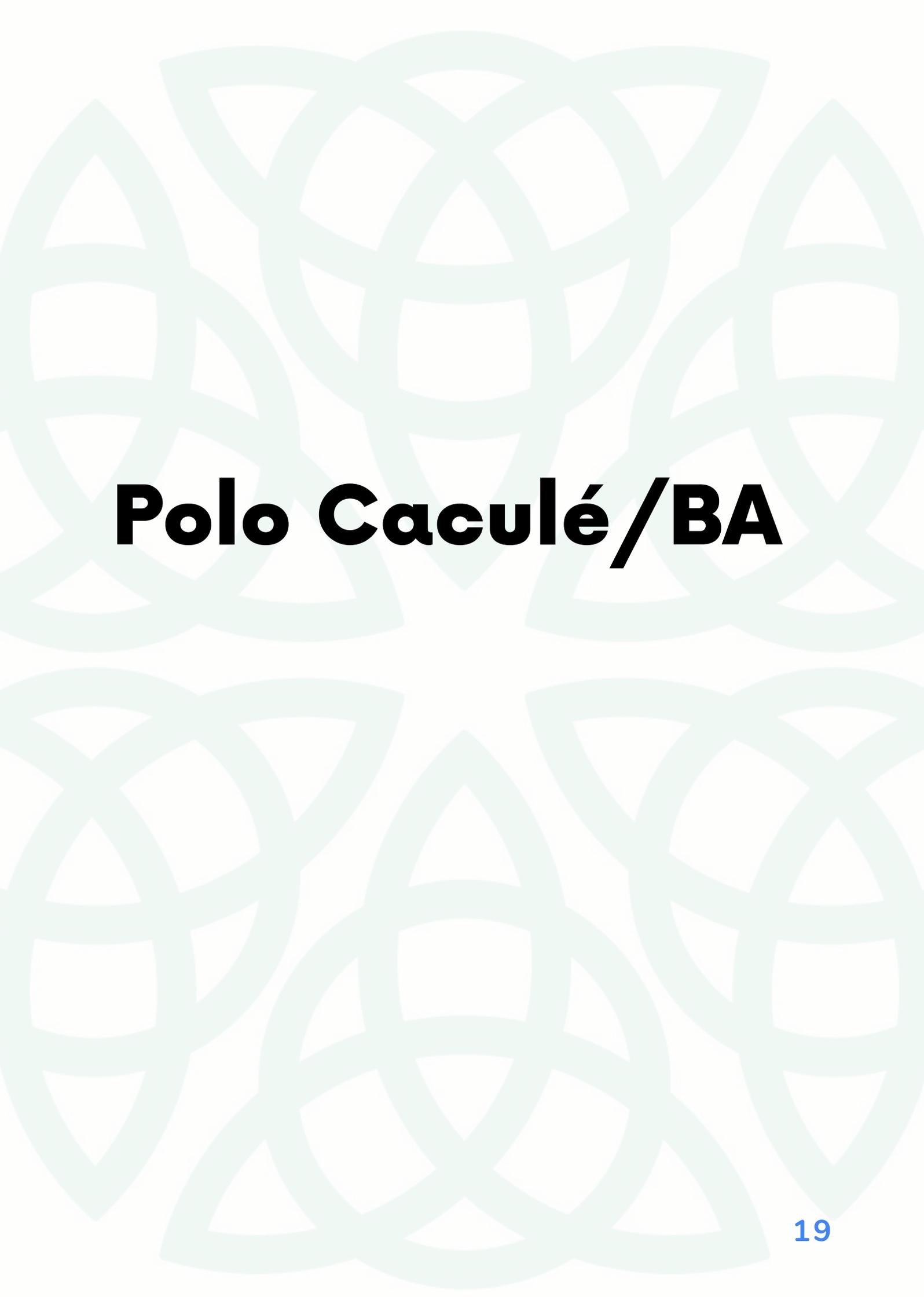
# 4º ANO

### Língua Portuguesa - 4º ano



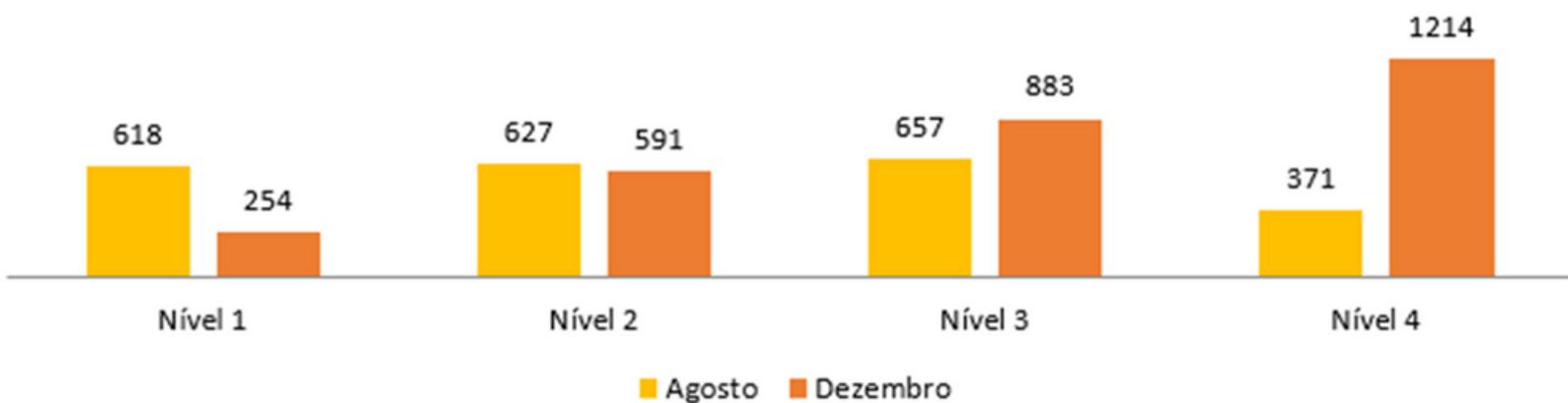
### Matemática - 4º ano



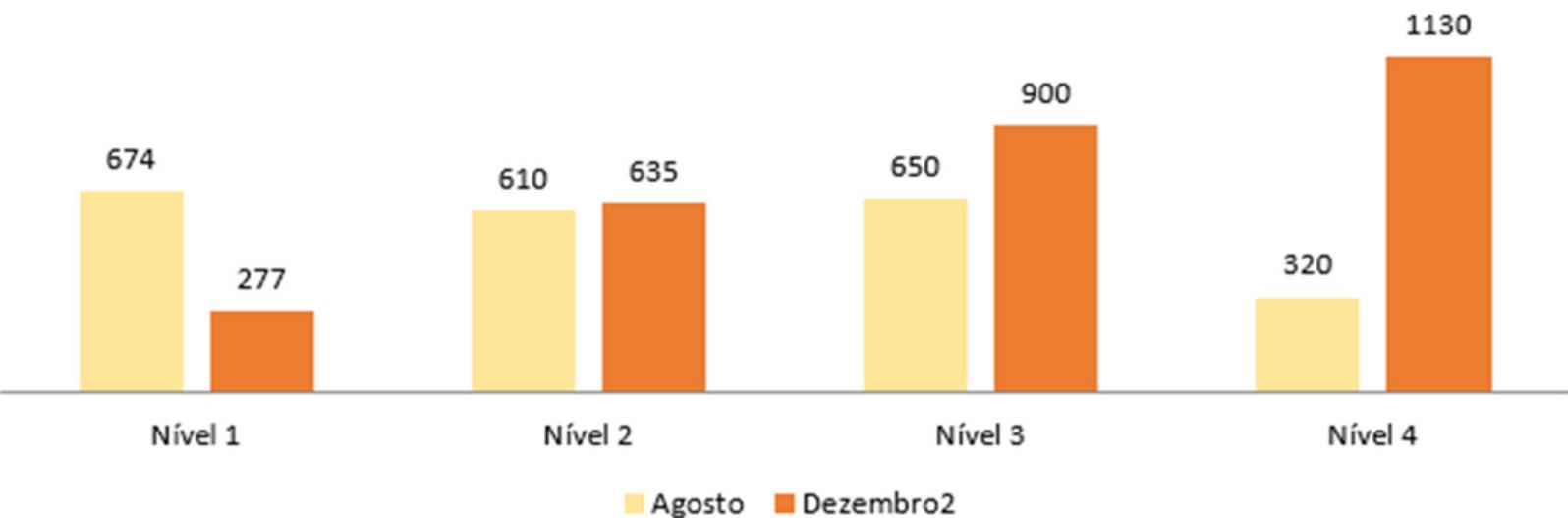


# **Polo Caculé / BA**

### Consolidado Polo Bahia - Língua Portuguesa



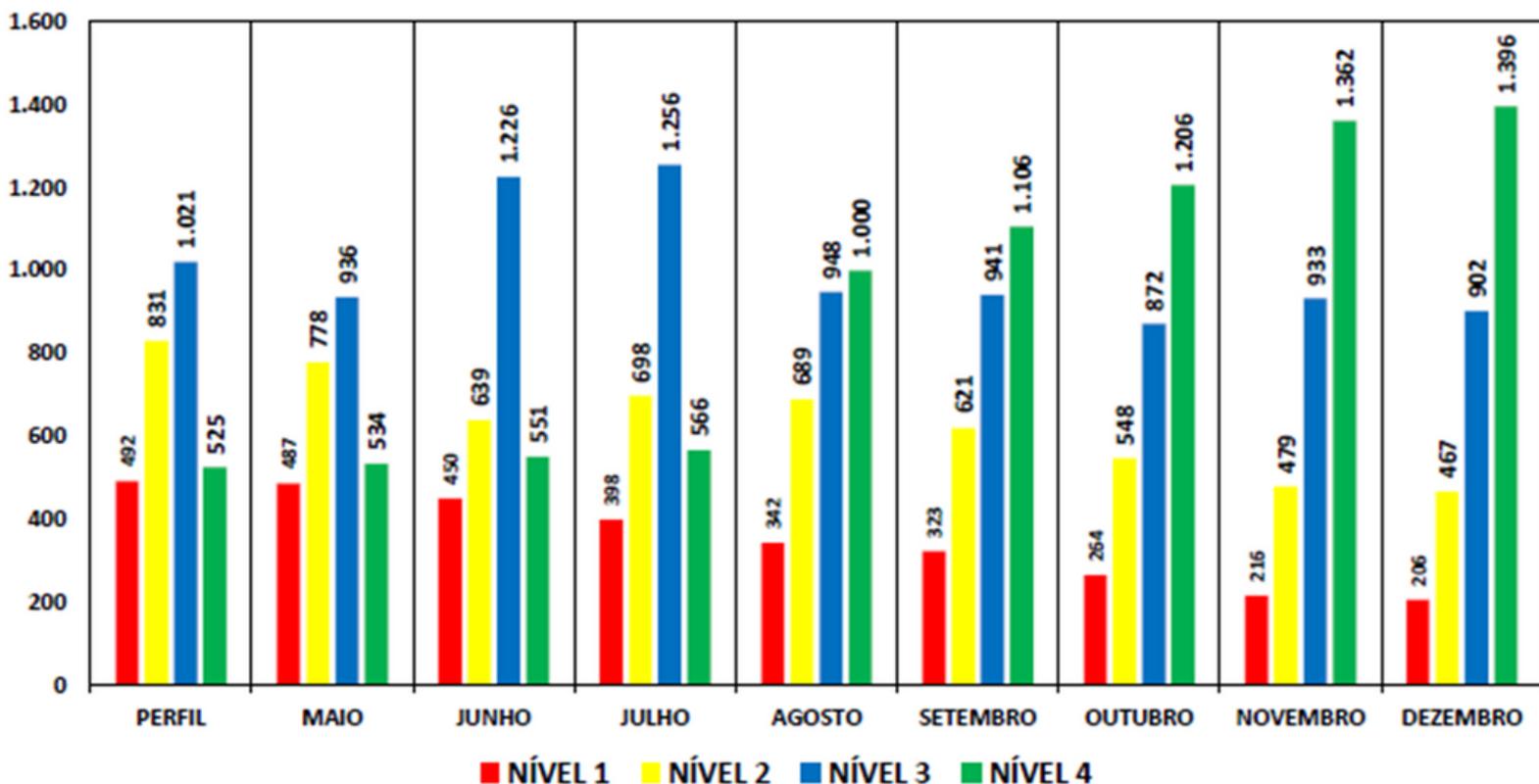
### Consolidado Polo Bahia - Matemática



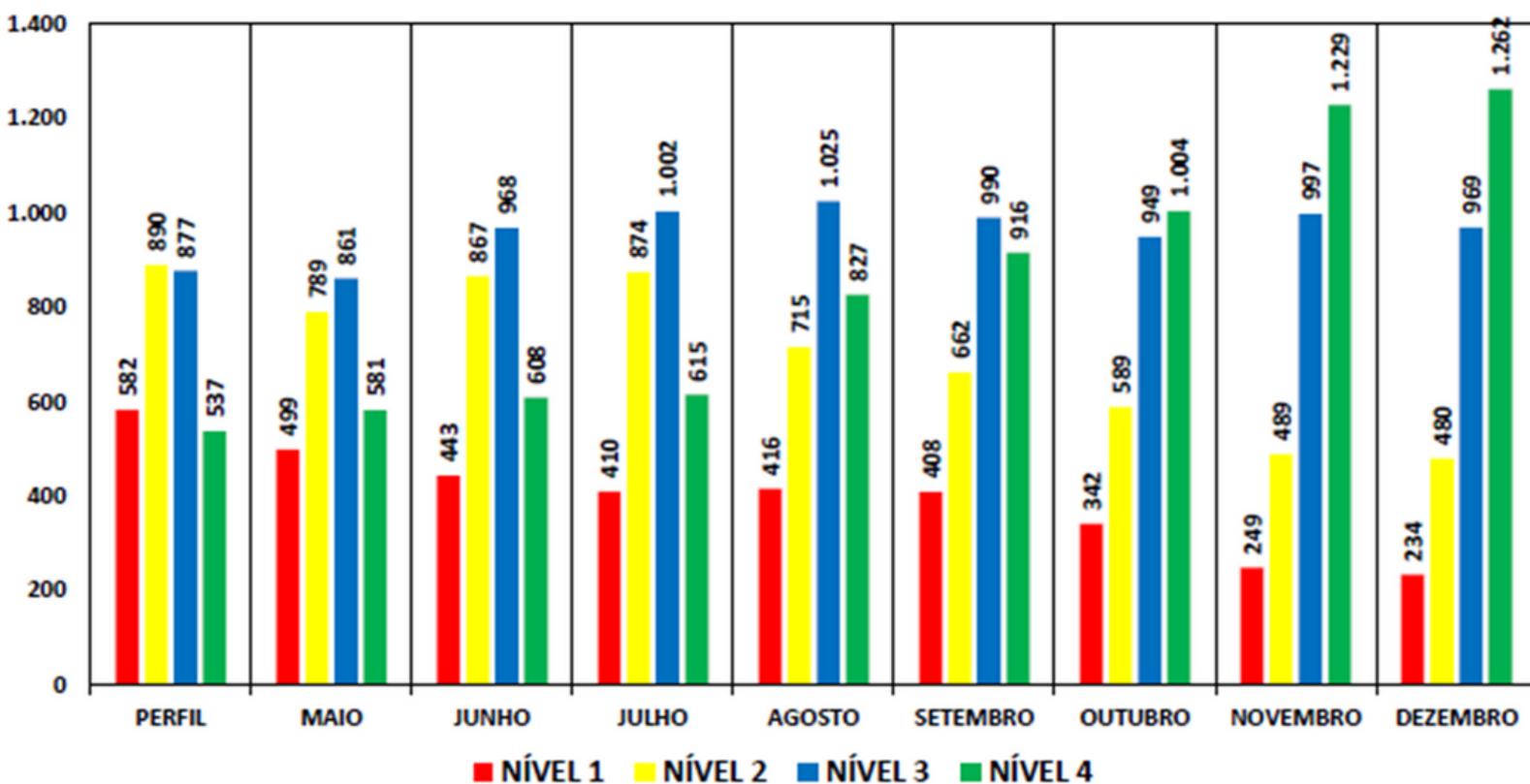


**Polo**  
**GRANFPOLIS / SC**

## LÍNGUA PORTUGUESA



## MATEMÁTICA





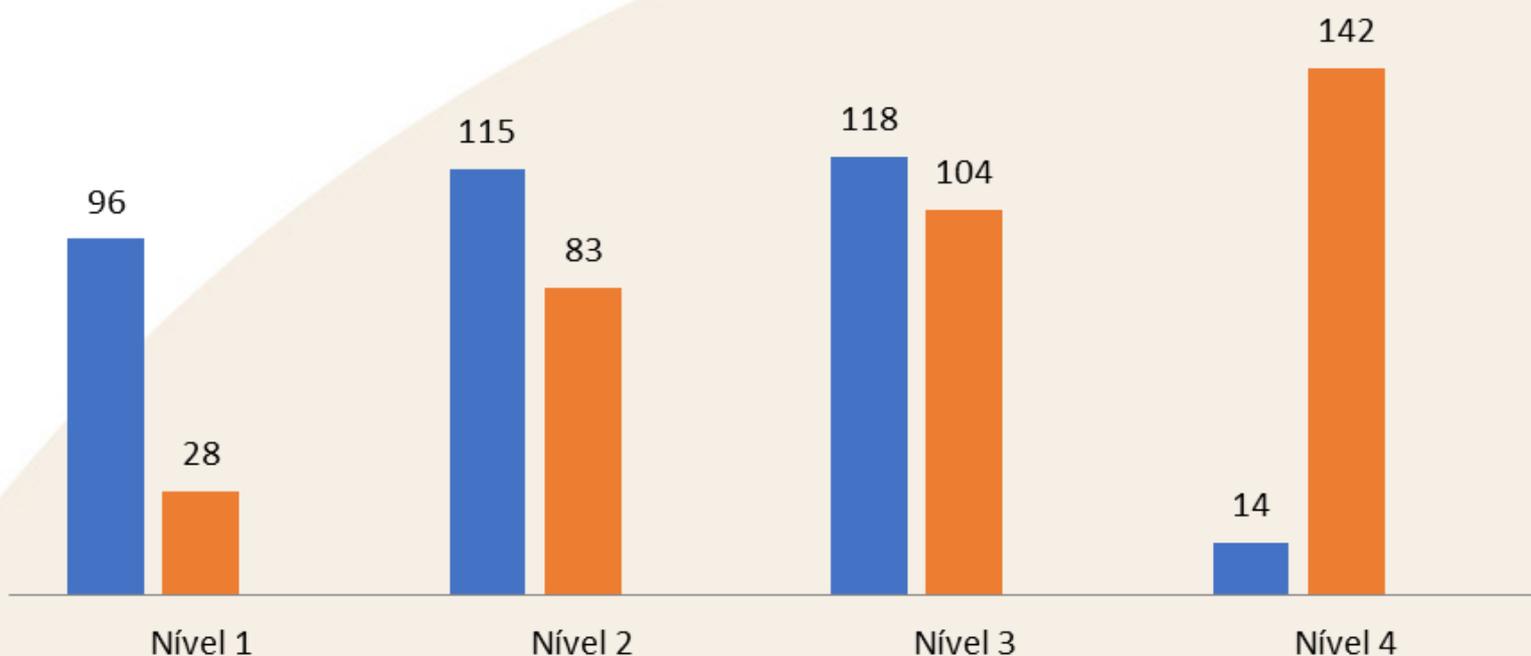
# **Polo**

# **João Lisboa/MA**

### 3º ANO

## Língua Portuguesa - 3º ano

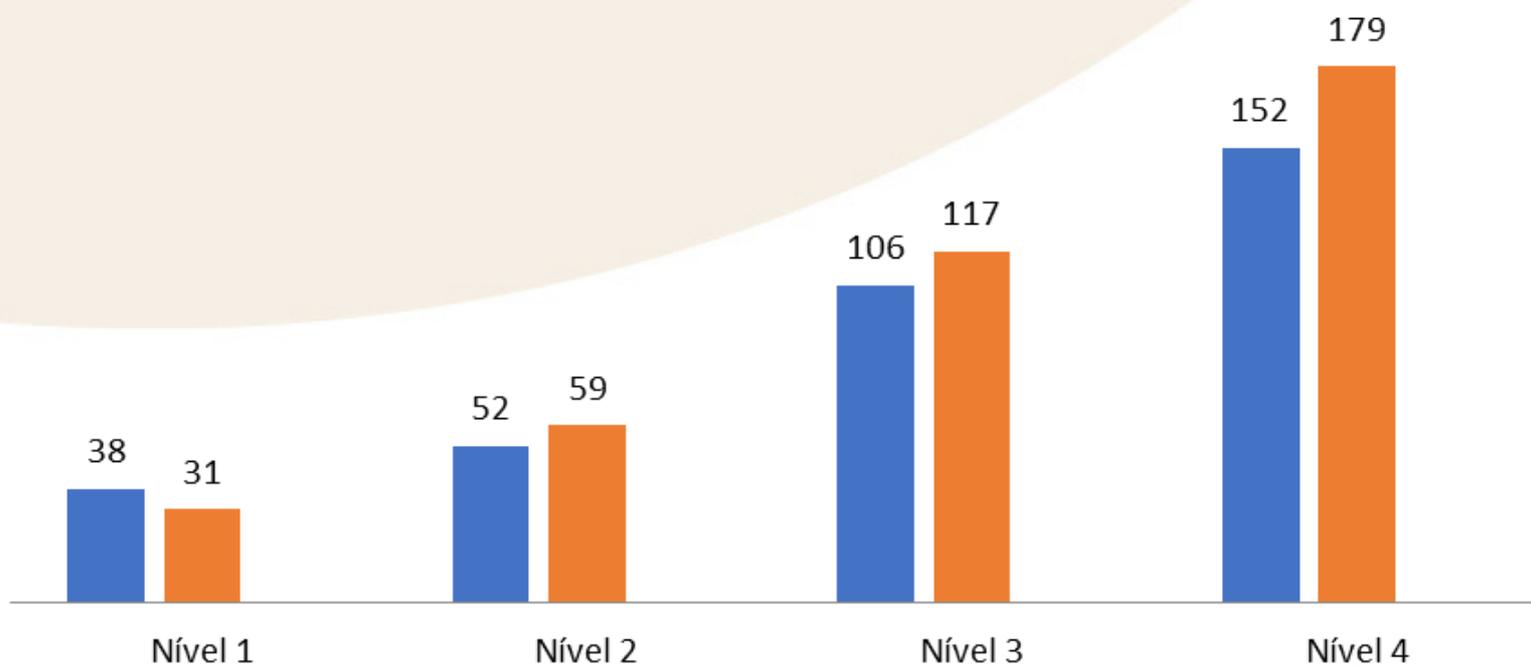
■ Junho ■ Dezembro



### 4º ANO

## Língua Portuguesa - 4º ano

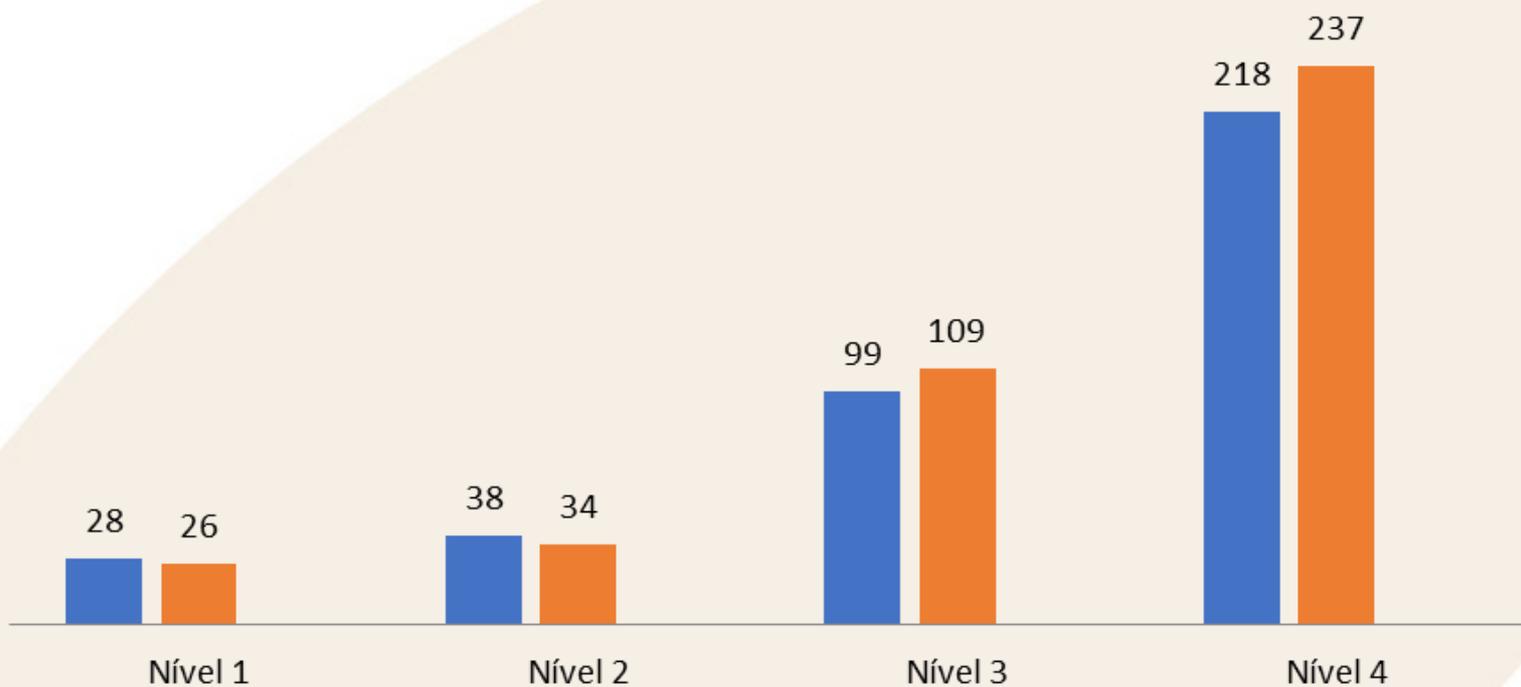
■ novembro ■ Dezembro



# 5º ANO

## Língua Portuguesa - 5º ano

■ novembro ■ Dezembro

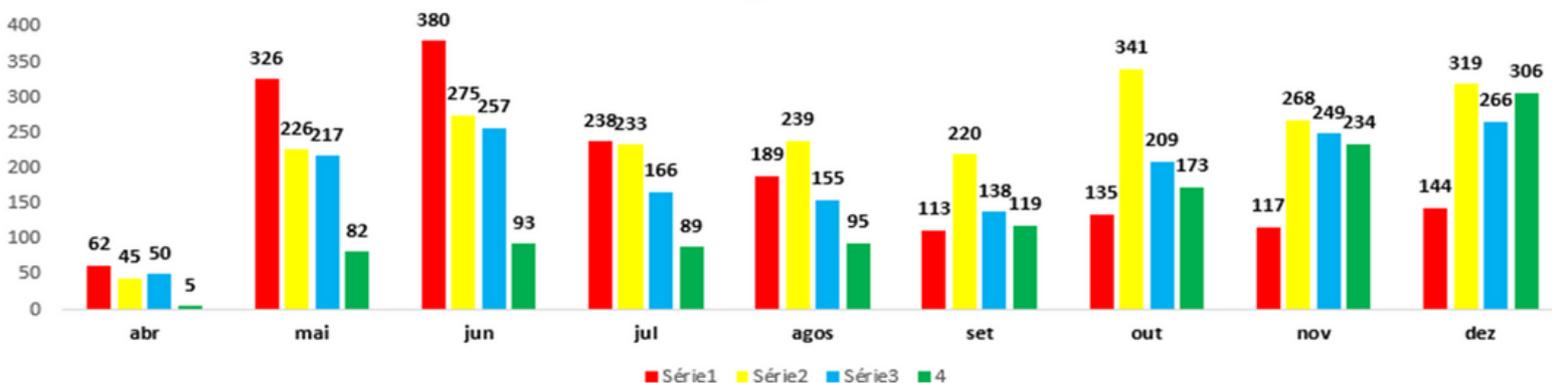




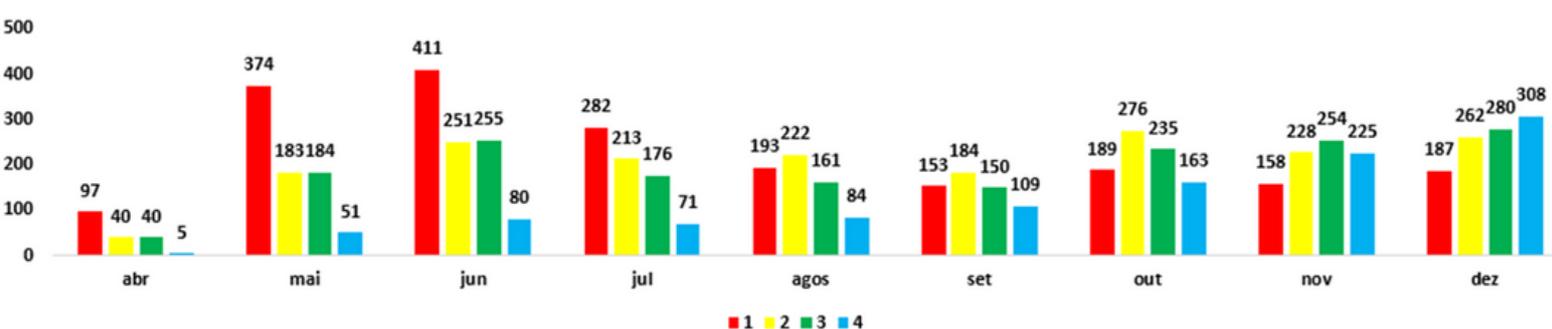
**Polo**  
**São Gonçalo do**  
**Amarante/RN**

# 3º ANO

Português 3º ano

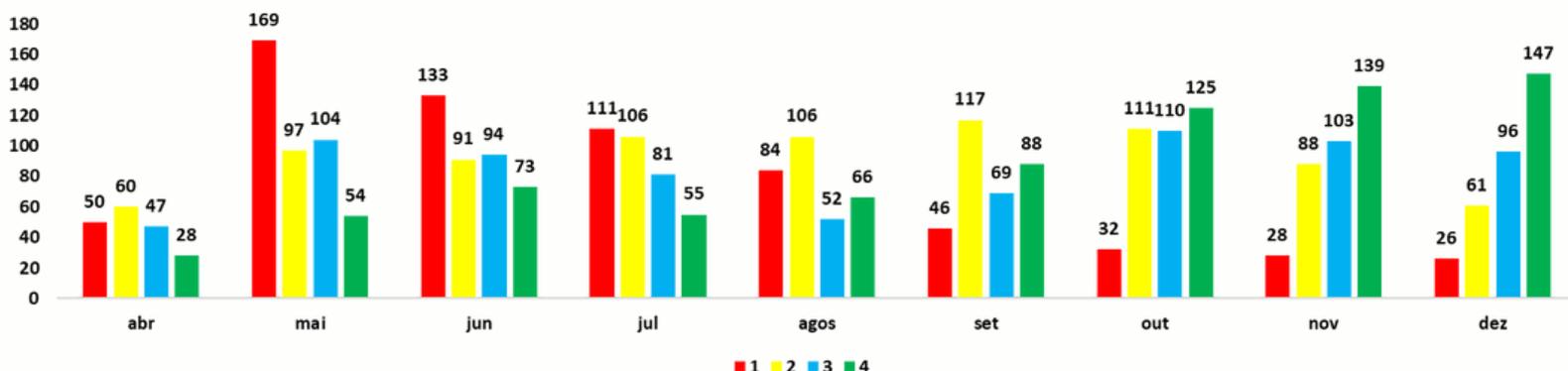


Matemática - 3º ano

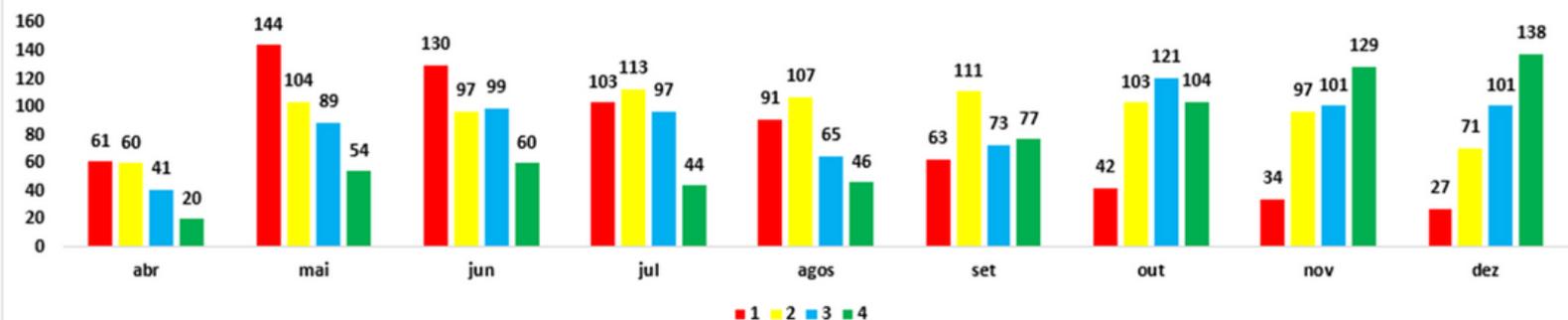


# 4º ANO

Língua Portuguesa - 4º ano

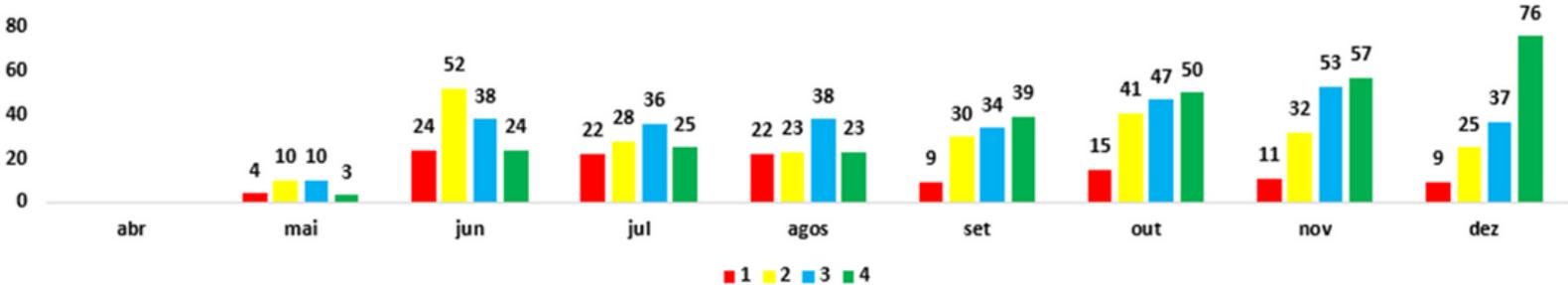


Matemática - 4º ano

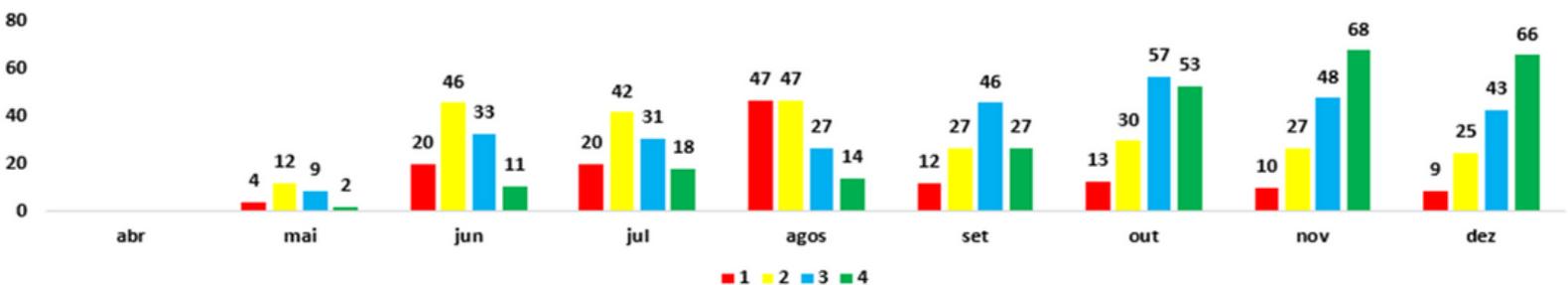


# 5º ANO

Língua Portuguesa - 5º ano



Matemática - 5º ano



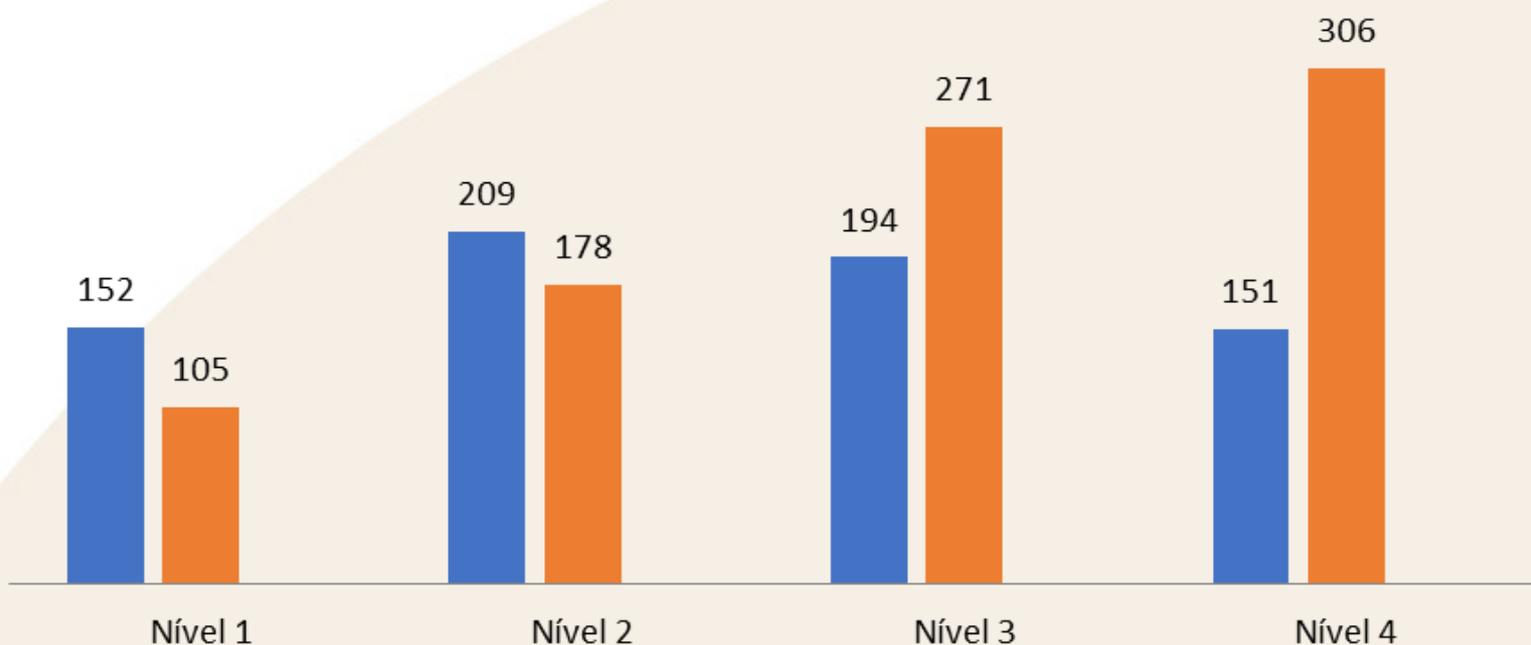


# **Polo Gurupi/TO**

### 3º ANO

## Língua Portuguesa - 3º ano

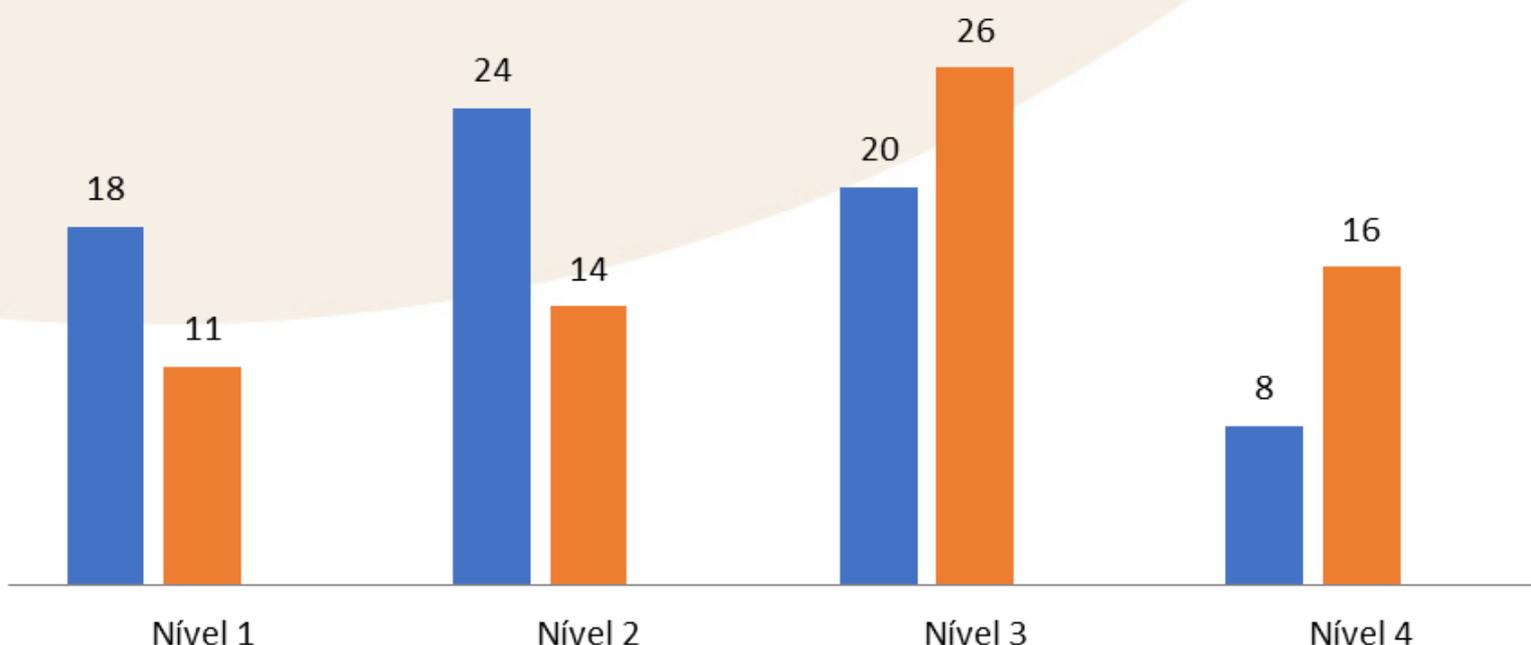
■ Junho ■ Dezembro



### 4º ANO

## Língua Portuguesa - 4º ano

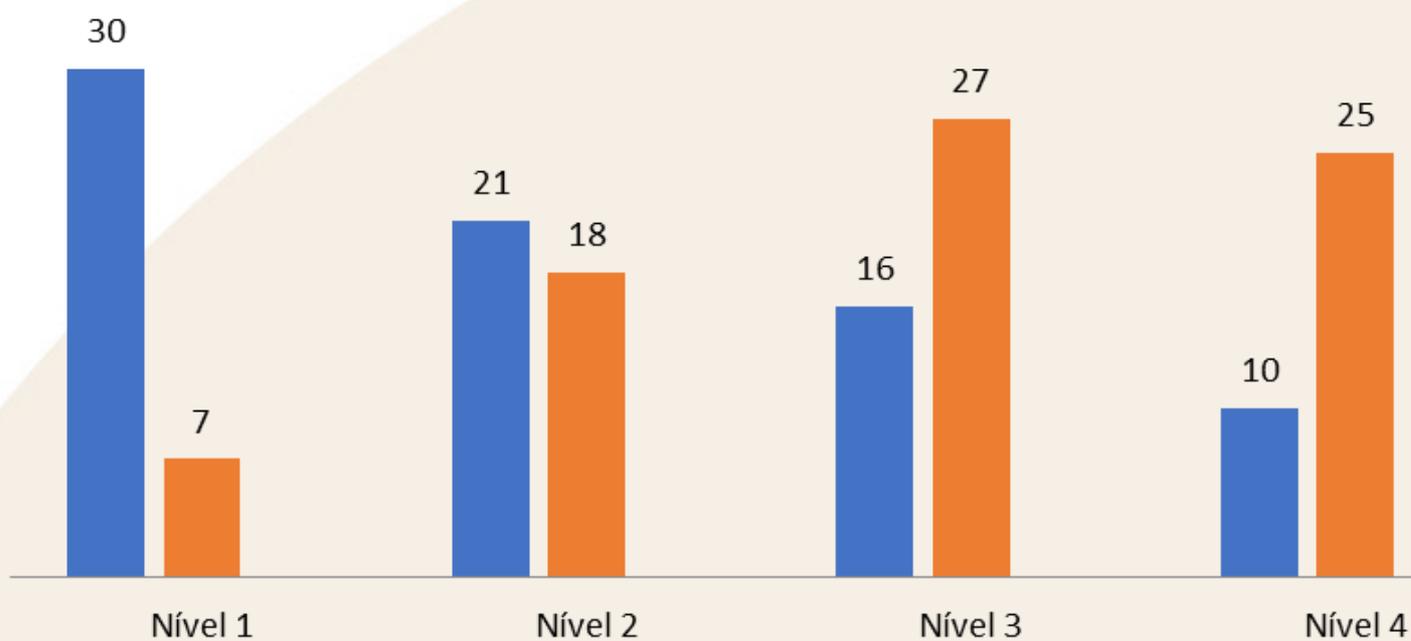
■ Abril ■ Dezembro



# 5º ANO

## Língua Portuguesa - 5º ano

■ Abril ■ Dezembro



# Parceiros da Educação



**PARCEIROS  
DA EDUCAÇÃO**

## REDES MUNICIPAIS DE SÃO ROQUE E ITUVERAVA

- Parceria anual, podendo ser renovada
- Foco em alfabetização na idade certa e diminuição da distorção idade-série
- Formação específica para professores
- Reuniões de gestão quinzenais
- Comitês de Governança bimestrais para discutir indicadores de qualidade
- Avaliação Diagnóstica no início da parceria
- Avaliação Prognóstica ao final da parceria
- Relatórios mensais de acompanhamento

## PARCERIA COM 4 ESCOLAS ESTADUAIS EM SÃO PAULO/SP

- Parceria iniciada em 2018 com duas escolas e expandida em 2019 para mais duas escolas
- Modelo de “apadrinhamento” de escolas estaduais, no qual a Parceiros apresenta um Plano de Ações, essencialmente voltadas para a formação da equipe gestora e dos professores
- Até 2022, tínhamos 1 escola de Ensino Fundamental Anos Iniciais, 1 Escola de Ensino Fundamental II e Médio Integral e 2 escolas de Ensino Médio Integral



# PROGRAMA DE APRIMORAMENTO SISTÊMICO

## Implementação em Patos/PB

### Objetivo

Promover a melhoria da qualidade da Educação Infantil de acordo com parâmetros nacionais, por meio da construção e estabelecimento de políticas públicas de fomento ao desenvolvimento dos profissionais da Educação Infantil e avaliação das práticas, ambientes e insumos deste contexto.

# Componentes

- PACTO PELA QUALIDADE DA EDUCAÇÃO INFANTIL
- DIAGNÓSTICO
- CARACTERIZAÇÃO DE PAPÉIS E SUAS RESPONSABILIDADES
- ESTRATÉGIAS DE AÇÃO
- DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOS MEMBROS DA REDE
- MONITORAMENTO E ACOMPANHAMENTO

# VISÃO NA ESCOLA

O protocolo de atendimento envolve fases de:

1. TRIAGEM
2. CONSULTA MÉDICA
3. ÓPTICA



**Visão na escola**

O Instituto FEFIG informa que neste centro educacional haverá atendimento oftalmológico do Projeto Visão na Escola com a ONG Renovatio.

As crianças serão examinadas por uma equipe técnica. Quem apresentar baixa de visão ou algum sinal, passará com o médico para avaliar a necessidade de óculos que será doado a quem tiver indicação.

# VISÃO NA ESCOLA

2022

- O projeto levou atendimento oftalmológico a 6.044 estudantes
- 3.410 passaram por triagem
- 1.472 necessitaram de consulta com oftalmologista (40% dos triados)
- 465 foram diagnosticados com necessidade de óculos e receberam gratuitamente (30% dos que passaram em consulta)
- 83 foram encaminhados com problemas mais graves.

# VISÃO NA ESCOLA

## POR QUE ESSA AÇÃO DÁ CERTO?

- 1 Ao invés de recomendarmos que os responsáveis levem as crianças a algum lugar, nós levamos o atendimento às escolas
- 2 O atendimento é completo, identificando necessidade de óculos, mas também problemas mais graves, pois inclui a retinografia
- 3 O atendimento é 100% gratuito, inclusive doamos os óculos
- 4 Encaminhamos problemas mais graves para acompanhamento

# VISÃO NA ESCOLA

## PRINCIPAIS DESAFIOS DE IMPLEMENTAÇÃO

- Desconfiança dos responsáveis por conta de outras ações semelhantes que, posteriormente, cobram valores referentes aos óculos
- Dificuldades logísticas em garantir que todos os estudantes estejam presentes nos dias dos atendimentos
- Baixa interlocução das secretarias de educação com áreas da assistência social e saúde para garantir acompanhamento pelo SUS aos estudantes diagnosticados com problemas mais graves
- Necessidade de levar oftalmologistas de São Paulo para regiões do interior do Brasil



# PROJETO REAPRENDENDO A CONVIVER

**E.E. BUENOS AIRES**

## **Objetivo:**

- Oferecer semanalmente suporte psicológico a alunos do ensino médio que vem encontrando dificuldades e desafios no retorno à convivência presencial pós pandemia da Covid 19.
- Promover espaço de escuta e acolhimento em grupo mediando angústias e questões emergentes, bem como construção coletiva de possibilidades e estratégias de enfrentamento, sempre visando como horizonte de trabalho a ampliação do mundo significativo dos alunos.

# PESQUISA ENSINO MÉDIO NOTURNO



Estudo encomendado pelo Instituto Fefig, em parceria com a Fundação Roberto Marinho, para melhor compreender tendências, potencialidades e desafios do Ensino Médio Noturno (EM-N), em sua oferta regular. Para sua construção foram realizadas consultas a dados secundários:

Censo Escolar, produzidos pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisa Educacionais Anísio Teixeira (Inep) e da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad-C), disponibilizada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)

# ENTREVISTAS INDIVIDUAIS COM ESPECIALISTAS

- Roberto Catelli Jr. - Coordenador da unidade de Educação de Jovens e Adultos da Ação Educativa. Coordenador do curso de educação profissional do Colégio Santa Cruz
- Ruben Klein – Consultor da Fundação Cesgranrio, Presidente da ABAVE, um dos maiores especialistas em avaliação educacional do país
- Haroldo Corrêa Rocha – Coordenador-geral do Movimento Profissão Docente, ex-secretário executivo da Educação do Estado de São Paulo e ex-secretário de Educação do Espírito Santo
- Romualdo Portela de Oliveira – Professor titular aposentado da FEUSP, com vasta experiência em Política Educacional, presidente a ANPAE e Diretor de Pesquisa no Cenpec
- Helena Abramo – Socióloga na Secretaria Municipal de Cultura de São Paulo. Tem participado de diversas pesquisas sobre juventude, principalmente nos temas relacionados a modo de vida, cultura, trabalho e participação política.
- Gabriel Barreto Corrêa – Líder da área de Políticas Educacionais do Todos Pela Educação, desenvolvendo análises e recomendações técnicas a fim de subsidiar as diversas esferas do poder público brasileiro na tomada de decisão na Educação Básica.

# PESQUISA ENSINO MÉDIO NOTURNO

## SUGESTÕES DA EQUIPE DE PESQUISA

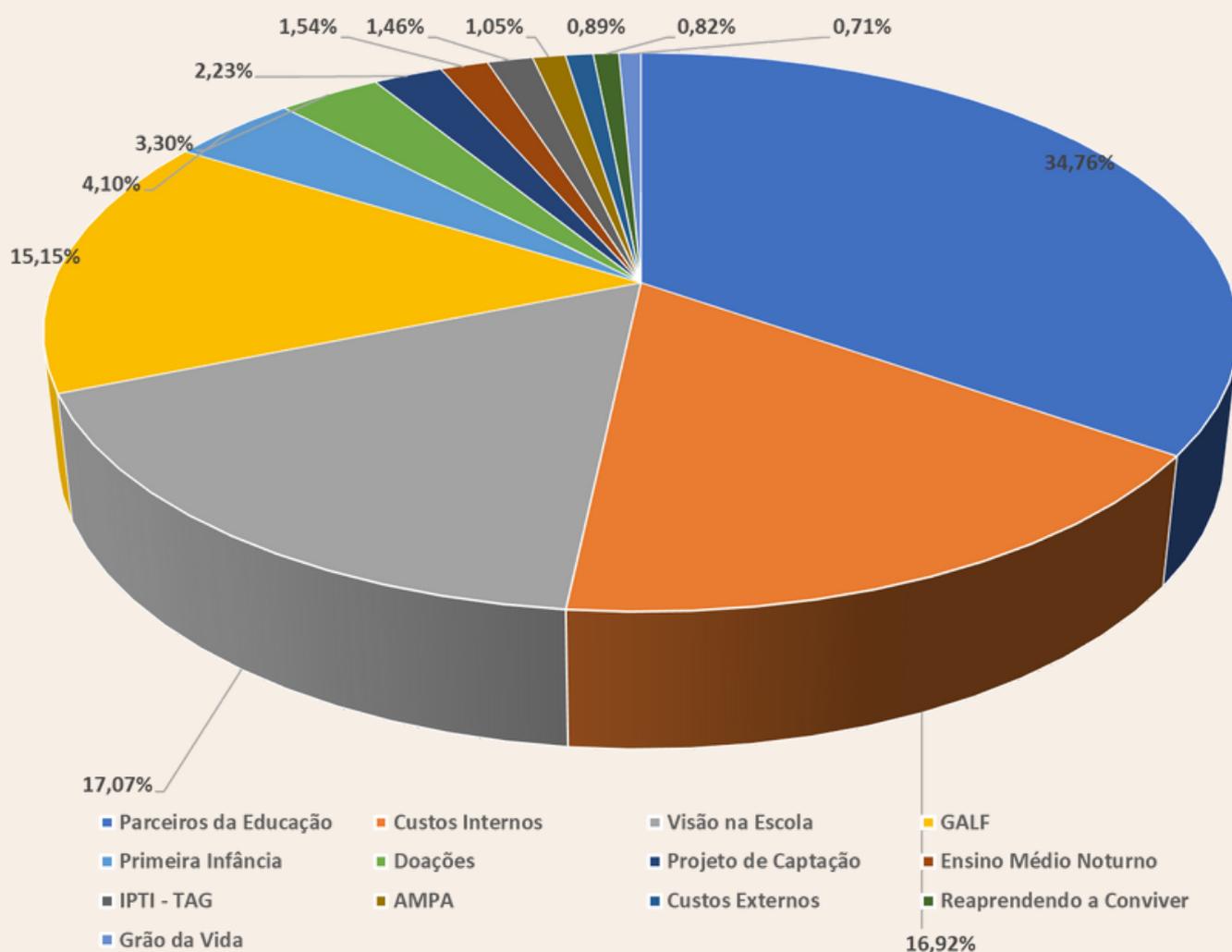


- Aprofundar o estudo, identificando características de contextos territoriais específicos daquelas redes de ensino para melhor compreender as relações entre a oferta e a demanda pelo EM-N, suas intencionalidades e formas de implementação
- Aprimorar as informações que permitam melhor caracterizar o perfil dos estudantes que frequentam o Ensino Médio Noturno e dos jovens que não estão matriculados no EM
- Incentivar produção acadêmica sobre o assunto
- Explorar as potencialidades do ensino híbrido (desenvolvimento de plataformas, conteúdos, cursos, atividades e outras formas para que os estudantes possam completar a carga horária em horários compatíveis)
- Ampliar articulações com grupos de interesse para fortalecer o debate, organizar/mobilizar a demanda e fortalecer o advocacy
- Aproximar discussão dos grupos de EJA, um segmento que já conta com articulações interessantes.
- Levar o debate a entidades representativas da educação, como CNE, CONSED, ANPED, TPE bem como a gestores escolares, professores e estudantes.
- Buscar intersecções com o ensino técnico e profissionalizante, estabelecendo possíveis continuidades entre conteúdos e atividades oferecidas pela escola com as propostas de instituições que oferecem tais modalidades, considerando ainda as demandas de formação requeridas pelos empregadores.

# ORÇAMENTO 2022



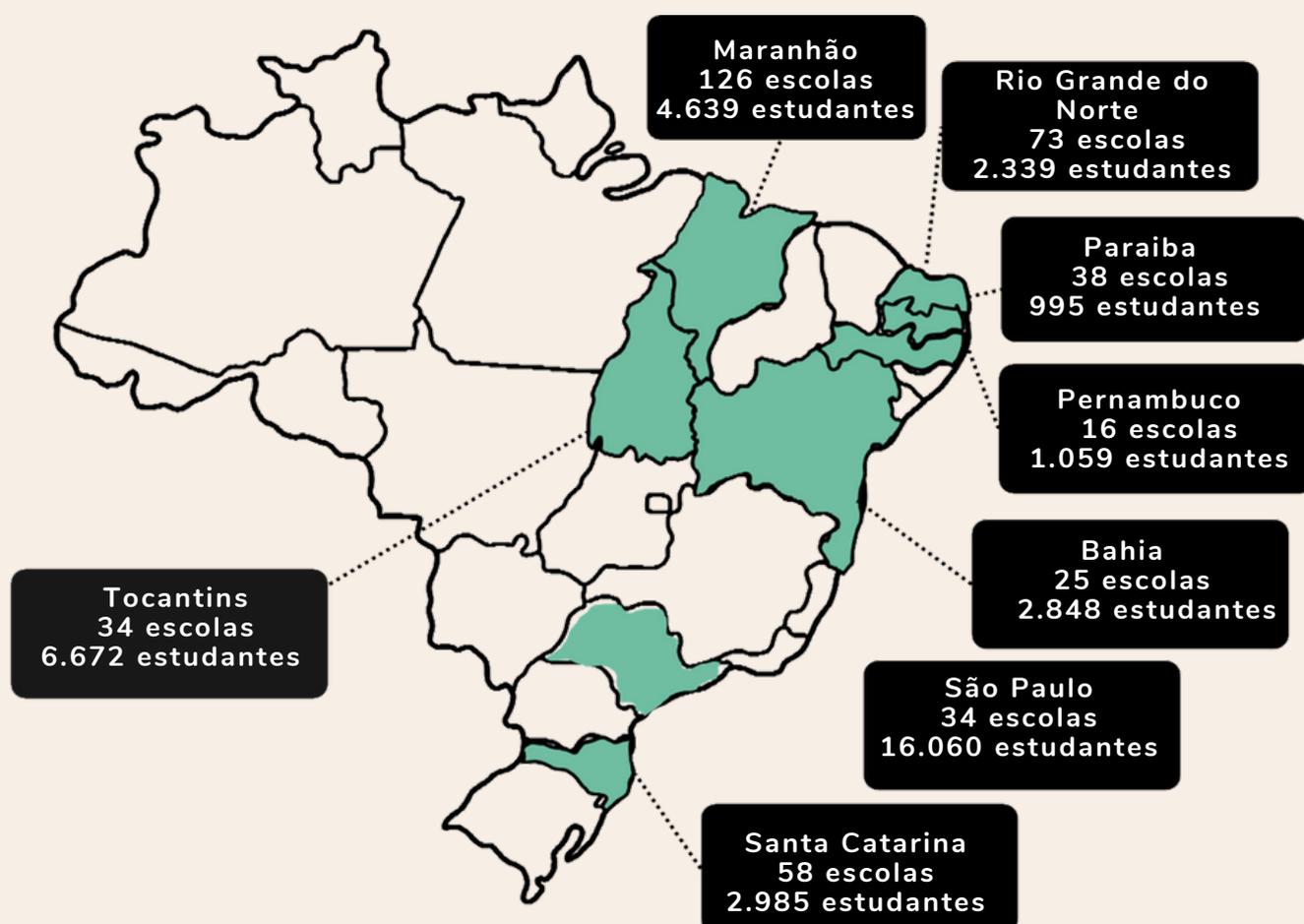
R\$ 2.195.852,20



# ATENDIMENTO 2022



CHEGAMOS A 8 ESTADOS  
48 MUNICÍPIOS  
406 ESCOLAS  
2.200 PROFESSORES  
1717 GESTORES  
37.597 ESTUDANTES



# AÇÕES DE FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL 2022

Consultoria com o IDIS para estruturação da área de Comunicação e Captação de Recursos

Consultoria com Boldhub para nova marca, identidade visual e novo site

Reestruturação interna + 2 contratações

Nova Sede

# AÇÕES DE FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL 2022

## CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Ao final de 2022, instituímos o Conselho de Administração com a missão de zelar pelos nossos valores e propósitos, valorizando e otimizando o retorno social dos investimentos no longo prazo, buscando e mantendo o equilíbrio entre os anseios e as expectativas das diversas partes interessadas, assegurando que a nossa missão de promover qualidade de vida e desenvolvimento integral de crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social, gerando impacto e transformação social permanentes seja cumprida.



O Instituto deseja manter seus conselheiros sempre próximos da sua atuação, por isso, cada conselheiro será convidado a se tornar **sponsor** de um ou mais projetos, de acordo com seus conhecimentos e interesses.

## RESPONSABILIDADES DO CONSELHO

- Definir os objetivos estratégicos alinhados à missão e às finalidades institucionais
- Assegurar a existência de um sistema de governança atuante e a adoção das melhores práticas disponíveis;
- Zelar para que nossos princípios e valores sejam elementos norteadores da cultura organizacional;
- Zelar para que as finalidades sociais do instituto funcionem como bússola de seu desempenho;
- Apoiar e supervisionar a gestão executiva;
- Assegurar um planejamento organizacional eficaz;
- Envolver-se na mobilização de recursos adequados aos propósitos do Instituto e na divulgação de sua missão;
- Avaliar, periodicamente, a adequação do seu escopo à missão do Instituto, seja do aspecto das demandas efetivas do seu público-alvo, seja em relação à proporção dos custos envolvidos à luz do planejamento orçamentário;
- Garantir a integridade legal e ética dentro do Instituto, zelando para que as políticas e normas sejam cumpridas, bem como o atendimento às leis e às prestações de contas diversas;
- Garantir a prestação de contas tempestivamente aos órgãos competentes, em especial prestar contas de suas ações regularmente aos associados em assembleias gerais;
- Garantir o alinhamento entre as demais instâncias de governança;
- Fazer cumprir as regras estatutárias, especialmente no tocante à composição e ao funcionamento do próprio Conselho.

# AÇÕES DE FORTALECIMENTO INSTITUCIONAL 2022

## CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO

Para cumprir o seu propósito, convidamos para compor o nosso Conselho profissionais de referência nas áreas de Educação, Jurídica, Investimento Social Privado, Comunicação e Captação de Recursos, com o intuito de sempre garantir múltiplas visões acerca de nossa atuação, aprimorando a qualidade de nossas ações.



### **Haroldo Corrêa Rocha**

Líder do Movimento Profissão Docente e membro do Conselho de Gestão da Educação do Estado de São Paulo. Secretário Executivo da Educação do Estado de São Paulo (2019/2021); Secretário de Educação do Estado do Espírito Santo (2007/2010 e 2015/2018); Presidente do Banco de Desenvolvimento do Espírito Santo (2003/2007); Secretário de Planejamento da Prefeitura de Vitória-ES(1996); Diretor-Superintendente do Instituto Jones dos Santos Neves (1987); Professor e Pro-Reitor de Administração da Universidade Federal do Espírito Santo. Foi consultor em planejamento estratégico e meio ambiente de várias prefeituras. Formado em Ciências Econômicas pela Ufes, com especialização em Planejamento Industrial na COPPE/UFRJ.



### **Luiz Cláudio Correia dos Anjos**

Administrador e Advogado; Mestre em Administração de Empresas e Marketing pela FGV e Especialista em Gerenciamento de Projetos pela Universidade da Califórnia em Berkeley. Atualmente é Presidente da Fundação Iochpe e do Instituto Arte na Escola, tendo também ocupado posições de liderança por mais de 25 anos em instituições como British Council, National Geographic, Fox, Hospital Albert Einstein e Eucatex. Foi Palestrante no IED – Instituto Europeo de Design e na UFBA. Acumula prêmios como: Voluntário da Organização das Nações Unidas em 2007 pelo trabalho com comunidades de baixa renda na África; ABEMQ's Best Series; New Ad's Best Media; Promax e DBA Latin America Awards.



### **Maria Cecilia Andrade**

Advogada, atua nas áreas de antitruste, compliance e ESG/ASG. Mestre em Direito Empresarial pela Universidade de Coimbra. Pós-graduada em Direito da Economia e da Empresa pela FGV/SP. Pós-graduada em Sustainable Capitalism & ESG pela Faculdade de Berkeley/Califórnia. Membro do FGV-Ethics. Diretora de Compliance do IBRAC (Instituto Brasileiro de Estudos de Concorrência, Consumo e Comércio Internacional). Certificada pela Fundação Dom Cabral no Programa para Formação de Conselheiros. Aluna do Advanced Boardroom Program for Women | ABP-W para 2023/2024. Membro do Conselho Consultivo da FEFIG.



**Renata Cruz**

Economista formada pela PUC-SP, MBA pelo Insper e Darden School of Business – University of Virginia. Board Member da Kiddle Pass e Mubius Women Tech Ventures. Investidora anjo nos setores de educação e saúde.



**Alberto Khzouz**

Formação em Ciências Econômicas pela Universidade Federal do Espírito Santo (Ufes) e especialização em Planejamento Industrial pela COPPE/UFRJ. Atuou como Secretário Executivo da Educação do Estado de São Paulo (2019 a 2021). Foi Secretário de Educação do Estado do Espírito Santo em dois mandatos (2007-2010 e 2015-2018). Secretário de Planejamento da Prefeitura de Vitória-ES em 1996, atuando na elaboração de estratégias de desenvolvimento socioeconômico para a cidade. Exerceu o cargo de Presidente do Banco de Desenvolvimento do Espírito Santo no período de 2003 a 2007. Foi professor e Pró-Reitor de Administração na Universidade Federal do Espírito Santo; Foi Diretor-Superintendente do Instituto Jones dos Santos Neves em 1987 e também atuou como consultor em planejamento estratégico e meio ambiente para diversas prefeituras.



# **Planejamento Estratégico 2023**

# Esteiras de Atuação



## IMPLEMENTAÇÃO E ESCALABILIDADE

Gestão da Alfabetização

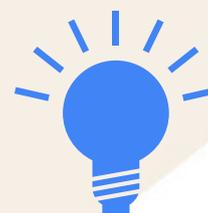
Parceiros da Educação – 2 Municípios

Programa Visão na Escola

## INOVAÇÃO

Programa de Aprimoramento Sistêmico  
Patos/PB

Educação Profissionalizante



## DOAÇÕES E INVESTIMENTOS SOCIAIS

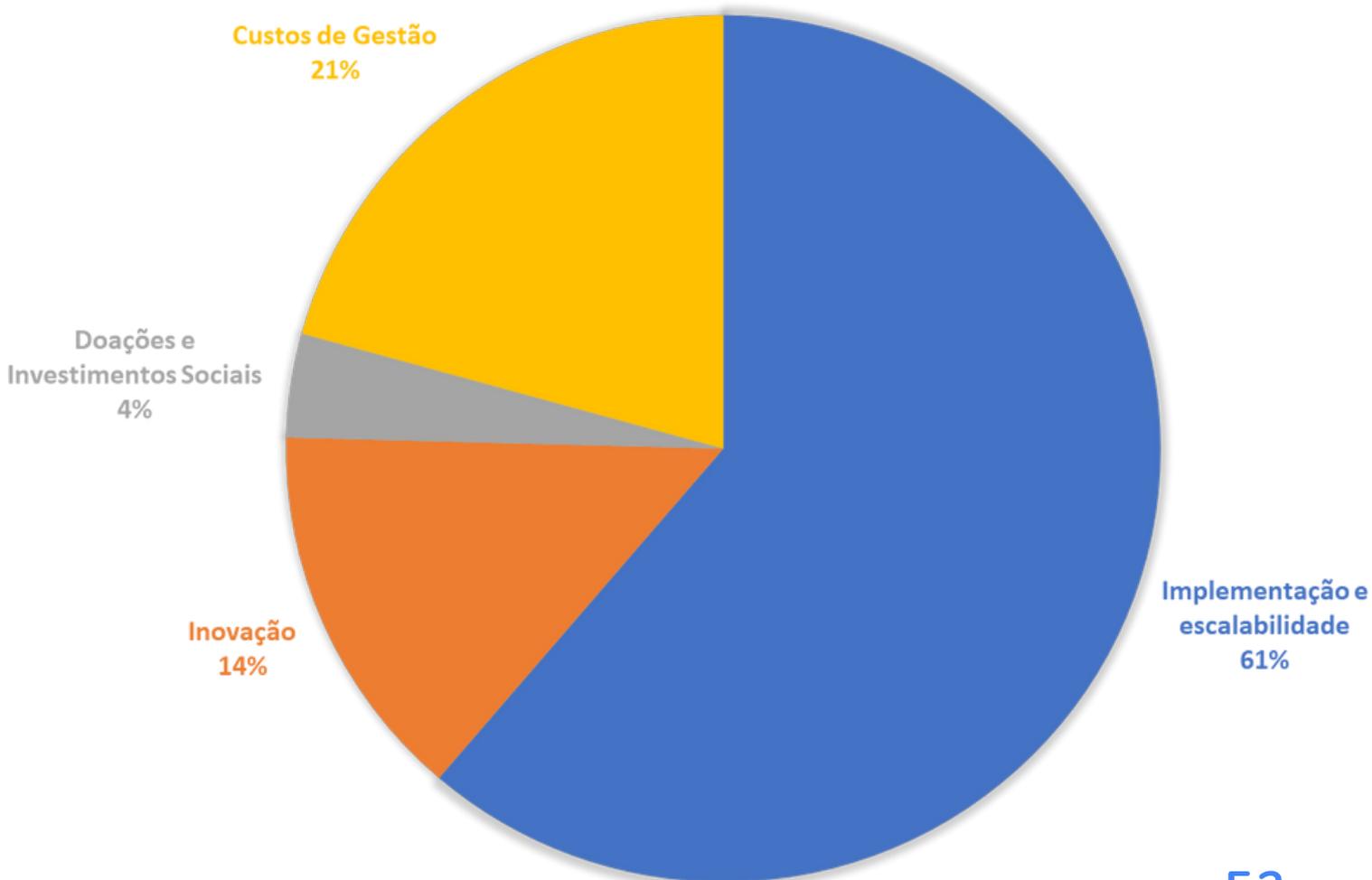
Grão da Vida

Outras Doações

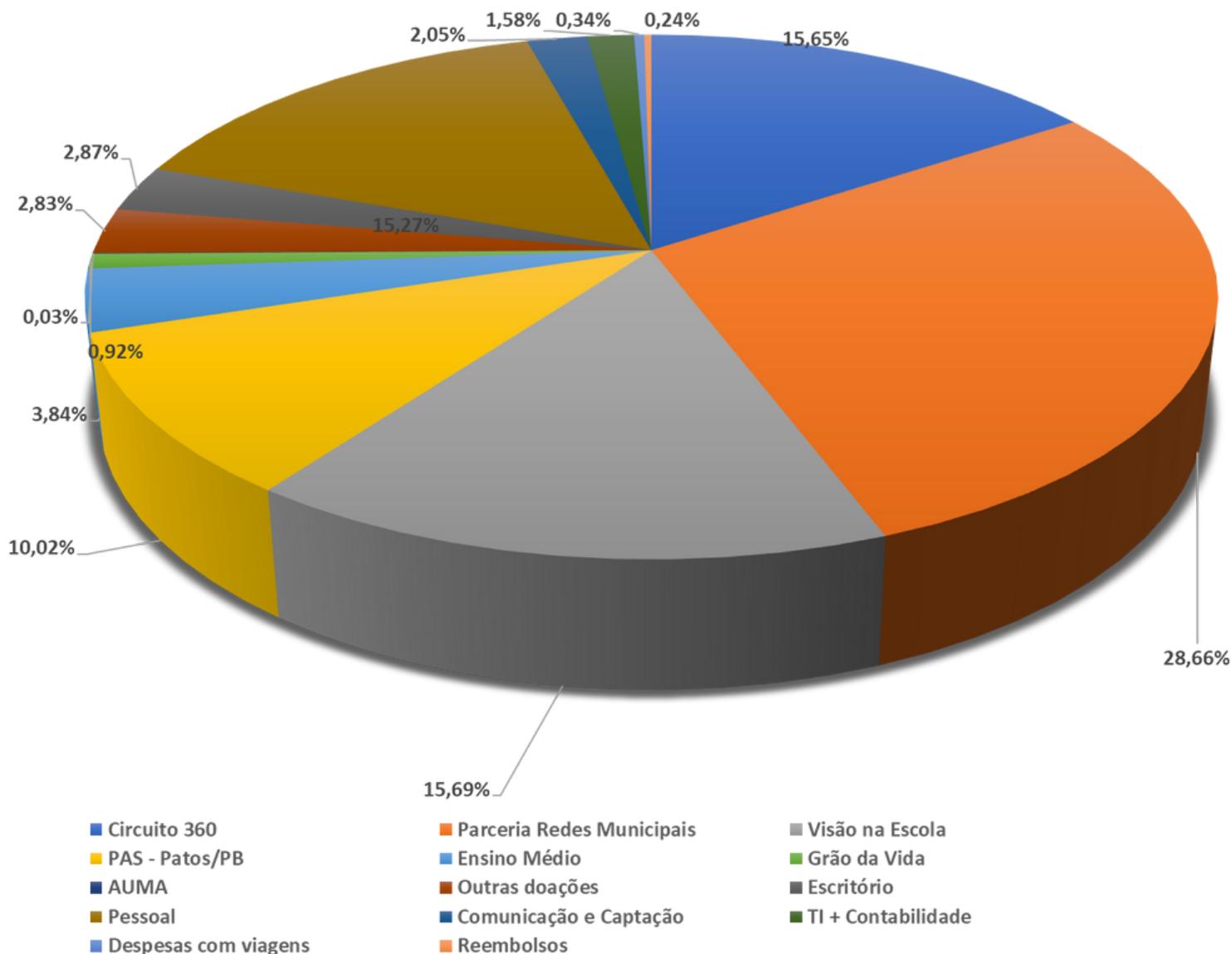
# ORÇAMENTO ESTRATÉGICO 2023



R\$ 2.981.993,00



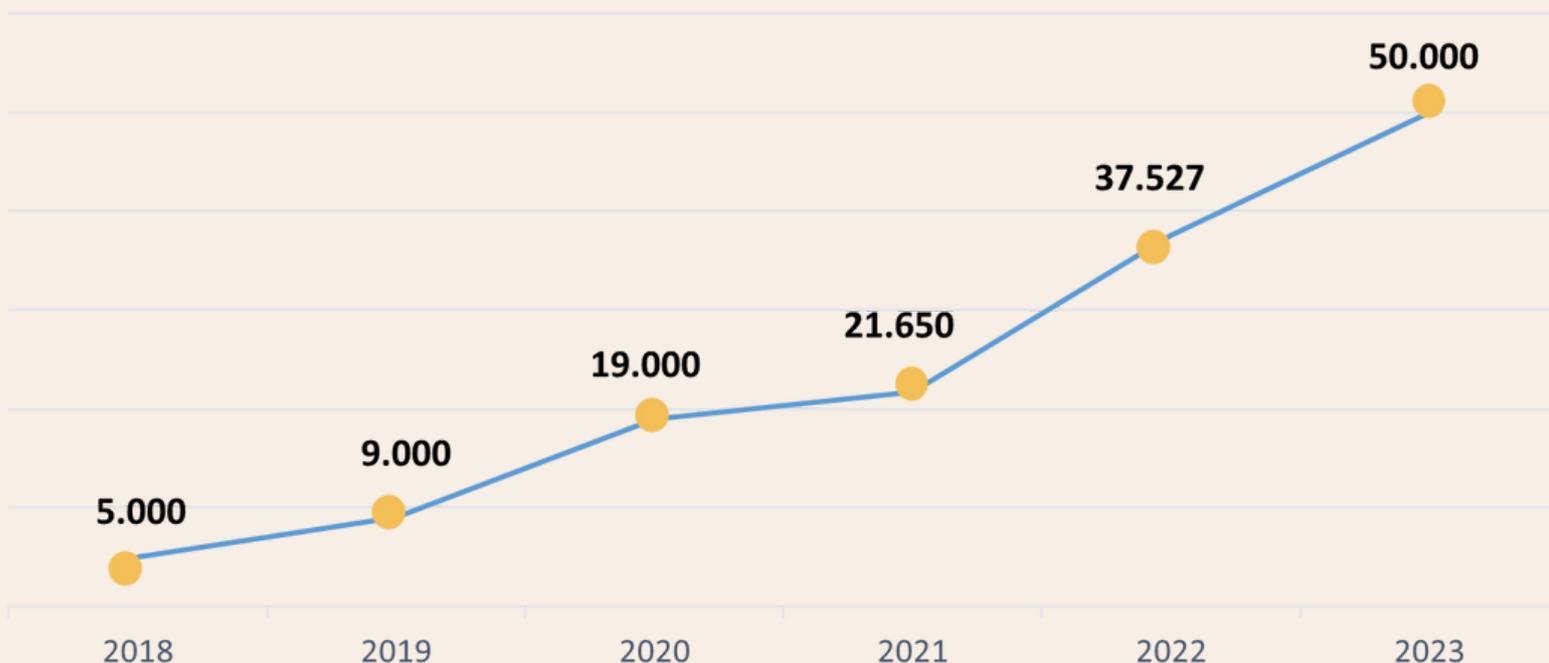
# DETALHAMENTO



# EVOLUÇÃO NO ATENDIMENTO

ESTUDANTES IMPACTADOS

META





**Venha ser nosso sócio!**

**Aqui sua participação e  
doação chega diretamente  
na criança.**

**Para fazer a educação  
acontecer, conheça: [fefig.org.br](https://fefig.org.br)**

